

# AGENTE DEMOCRÁTICO





# SUMÁRIO

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| ESCOLA DE AGENTES DEMOCRÁTICOS                                        | 03 |
| POR QUE DEMOCRACIA?                                                   | 03 |
| QUAL O PROBLEMA?                                                      | 04 |
| O QUE É A ESCOLA DE AGENTES DEMOCRÁTICOS?                             | 05 |
| OBJETIVO                                                              | 06 |
| ESTRUTURA                                                             | 07 |
| PROCESSO DE SELEÇÃO                                                   | 08 |
| METODOLOGIA                                                           | 08 |
| CATALISADORES DOS PROCESSOS<br>DE APRENDIZAGEM E RECURSOS PEDAGÓGICOS | 09 |
| PROGRAMA 2022                                                         | 10 |
| COORDENAÇÃO DO PROJETO                                                | 13 |
| APOIO E PATROCÍNIO                                                    | 14 |





# ESCOLA DE AGENTES DEMOCRÁTICOS

Nosso propósito é formar agentes democráticos.

Usinar as sementes, preparar o fermento (e fermento não é massa). Isso não pode ser feito da noite para o dia, mas é necessário começar o quanto antes. Não é como plantar nabos ou rabanetes para colher duas semanas depois. É como plantar tamareiras...



## POR QUE DEMOCRACIA?

Temos evidências de que a democracia aumenta os níveis sociais de confiança, cooperação e solidariedade na base da sociedade e no cotidiano do cidadão (ou seja, aumenta o estoque ou o fluxo do capital social – que é a principal condição sistêmica para o florescimento de experiências de desenvolvimento humano e social sustentável).

E temos evidências de que a democracia liberta as forças criativas e empreendedoras da sociedade, impulsionando o florescimento dos negócios, encorajando as pessoas a inovar e a se associar para inovar, caminhando com suas próprias pernas para melhorar as suas condições de vida e convivência social. Isso cria um campo de relações colaborativas e empáticas que geram maior potencial de soluções de questões práticas, inclusive no campo da economia.

Temos evidências de que a democracia é um regime de paz (basta ver que não há exemplos de guerras entre dois países democráticos).





E temos fortes evidências de que um regime democrático consegue evitar a ascensão de forças políticas autoritárias que desrespeitam os direitos humanos e as liberdades civis dos cidadãos.

Se as sociedades russa, italiana e alemã das primeiras três décadas do século passado tivessem sido democráticas (ou mais democráticas), dificilmente nelas teriam prosperado os totalitarismos stalinista, fascista e nazista.

## QUAL O PROBLEMA?

O problema é que não existe democracia sem democratas.

E que há um deficit acentuado de agentes democráticos no Brasil atual. Ou seja, não propriamente de pessoas que concordem passivamente com a democracia e que digam, quando perguntadas, que preferem a democracia a outros regimes. O que está em falta são agentes democráticos, com habilidades e competências que permitam:

- Em primeiro lugar, conectar os democratas existentes e multiplicar o seu número (nas organizações do Estado e da sociedade).
- Em segundo lugar, fermentar a formação de uma opinião pública democrática.
- Em terceiro lugar, resistir ao autoritarismo e a qualquer populismo.
- Em quarto lugar, ensaiar processos democráticos (em todos os lugares onde for possível experimentar a democracia como modo-de-vida).

Parece inegável que há hoje, no Brasil e no mundo, um deficit de agentes democráticos, no sentido acima. A iniciativa do Instituto Jatobás, de fundar uma Escola de Agentes Democráticos, quer contribuir para superar esse desafio.





# O QUE É A ESCOLA DE AGENTES DEMOCRÁTICOS?

Não estamos ofertando mais um cursinho de democracia para ensinar como funcionam o sistema eleitoral, a divisão dos poderes, os mecanismos de freios e contrapesos, a vigência de direitos políticos e a garantia de liberdades civis.

Nem apenas, nem principalmente, para preparar candidatos para as próximas eleições. Já há muitas entidades e programas fazendo tudo isso.

Estamos nos propondo a formar agentes (como se fossem agentes de inteligência mesmo, mas de inteligência democrática).

Um - apenas um - agente de inteligência democrática pode fazer uma grande diferença em uma localidade ou setor.

Pode interpretar notícias, desencavando sentidos que não são imediatamente visíveis, pode ter um blog, pode escrever em um jornal da imprensa tradicional, pode gravar e divulgar vídeos no Youtube e pode publicar artigos nas outras mídias sociais.

Pode arrumar mais dois ou três parceiros e ajudar a montar sistemas de detecção precoce de sinais de envenenamento ou de desconsolidação da democracia.

Pode estimular várias inovações para experimentar processos democráticos visando a alterar modos de convivência social.

Pode fundar Casas da Democracia inserindo novas pessoas numa grande rede de conversação e ação sobre o tema.





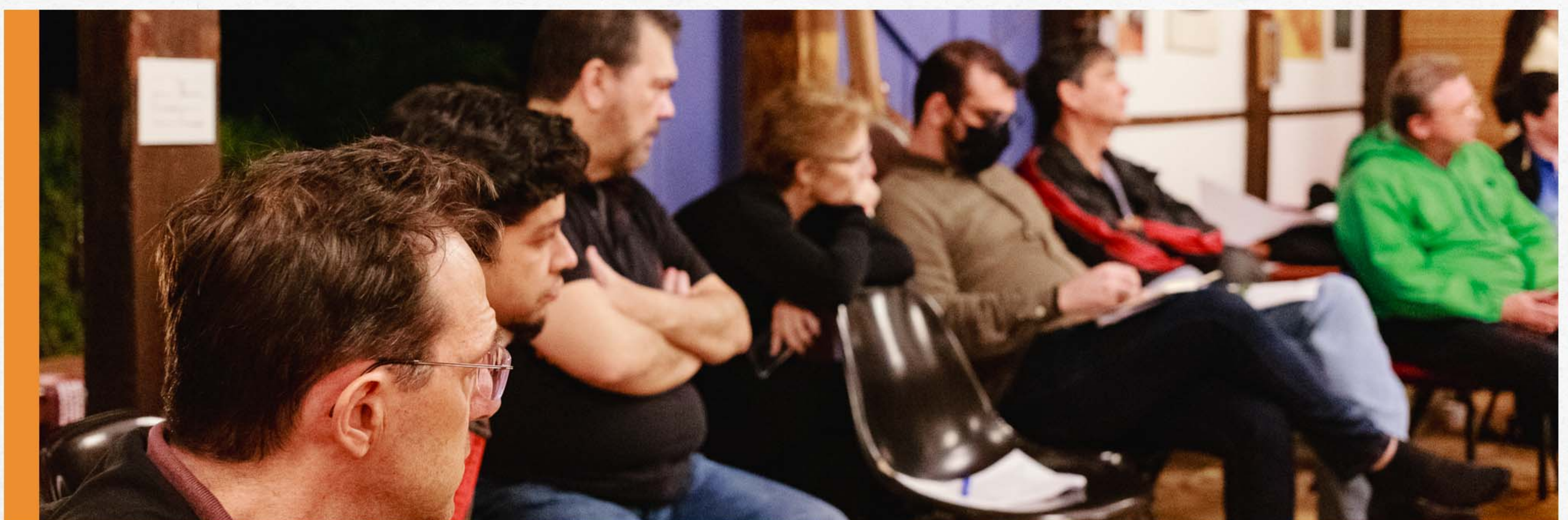
# OBJETIVO

## Formar Agentes Democráticos

Agentes democráticos não são indivíduos iluminados pelo conhecimento. São pessoas que participam de conversações democráticas recorrentes e, portanto, são nodos de redes que se articulam na sociedade.

Ao se tornar um Agente Democrático o participante aprenderá a:

- Fazer análises de conjuntura distinguindo medidas pró e contra a democracia na política contemporânea.
- Construir indicadores de democracia e sistemas de detecção precoce de sinais de desconsolidação da democracia.
- Participar e conduzir debates acadêmicos em temas afetos à política.
- Atuar em organizações governamentais e não governamentais nacionais ou internacionais que tenham como princípio a defesa da democracia.
- Aconselhar grupos sociais na construção de políticas públicas democratizantes.
- Experimentar novos processos democráticos (de democracia como modo-de-vida) em localidades e setores de atuação.





# ESTRUTURA

O programa inicial propõe-se a formar agentes democráticos por meio de uma jornada de 2 ciclos.

Cada CICLO terá 2 etapas percorridas em 1 bimestre.

O CICLO 1 (de março a junho de 2022) é intitulado **Entendendo a Democracia**.

O CICLO 2 (de agosto a dezembro de 2022) é intitulado **Exercitando a Democracia**.

O aprendente entregará um produto-aplicação de conteúdo ou experimentação de conclusão de cada uma das quatro etapas.

O primeiro ciclo embora independente (autônomo) estará conectado ao segundo ciclo por uma sessão-ponte de equalização com dois encontros virtuais.

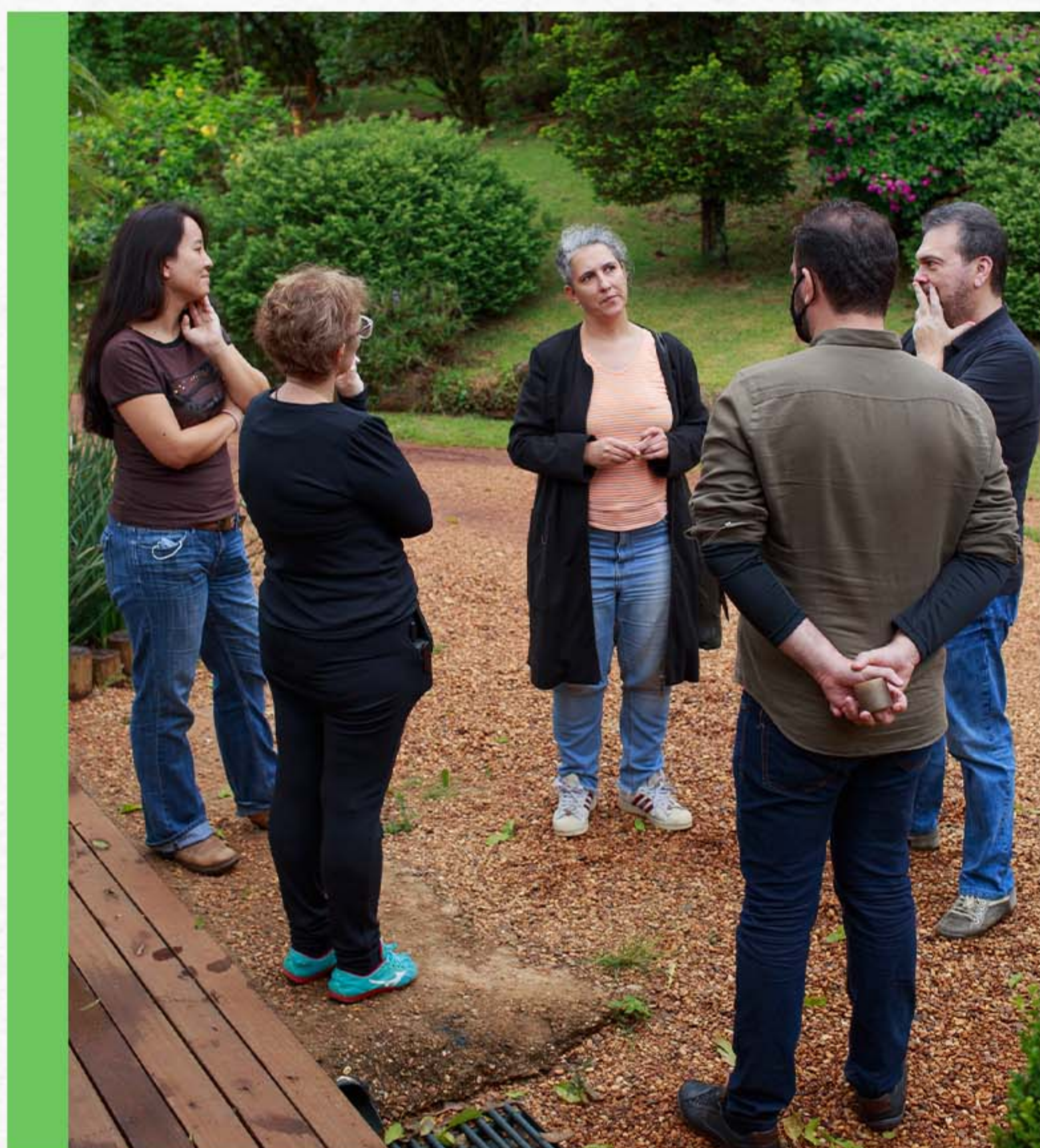
Serão 133 horas de percurso, divididos em 25 eventos:

- Presenciais: 10 encontros de meio período na cidade de São Paulo (sempre em um sábado de cada mês, das 09h00 às 13h00).
- Imersivos: 3 imersões de três dias em uma fazenda no interior do estado de São Paulo.
- Online: 12 encontros quinzenais virtuais de duas horas (sempre às terças-feiras, das 20h00 às 22h00).





# PROCESSO DE SELEÇÃO



De todos os inscritos serão selecionados 30 (trinta) alunos por meio de edital.

Os inscritos que não forem selecionados terão acesso virtual a uma parte do material programático e poderão participar das comunidades virtuais pós-curso.

Haverá um encontro mensal de atualização para esses participantes não-selecionados entre os trinta alunos do curso.

## METODOLOGIA

A metodologia da Escola de Agentes Democráticos é baseada em aprendizagem pela convivência (interação), não apenas pela transmissão de conteúdo. Do ponto de vista pedagógico é um projeto interativista, não cognitivista.

### Processo de Aprendizagem

O processo de aprendizagem pela convivência, privilegia a interação, a conversação e a cocriação para formação de comunidades de aprendizagem.

### Modo Presencial e Digital

O processo pedagógico da Escola de Agentes Democráticos contempla eventos presenciais interativos e imersivos, bem como aprendizagem à distância, com Fóruns de Discussão, Estudos de Caso, Quizzes e Grupos de WhatsApp exclusivos.





# CATALISADORES DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E RECURSOS PEDAGÓGICOS

**Professores e Palestrantes:** haverá especialistas convidados para cada tema que será abordado.

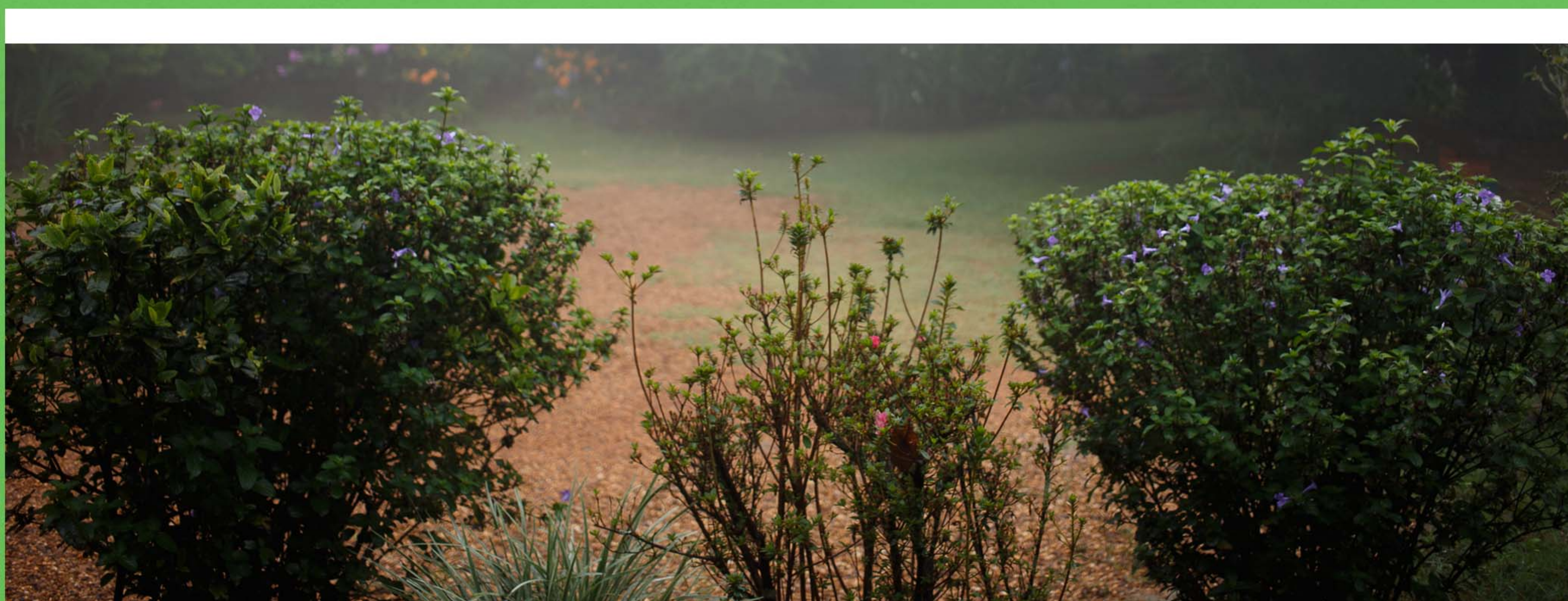
**Comunidades de Aprendizagem:** todos os participantes interagirão em grupo, do início ao fim do programa.

**Projetos Desenvolvidos e Entregas Parciais:** cada etapa do programa terá um resultado concreto, aferível objetivamente.

**Material de Leitura e Apoio:** será disponibilizado material de apoio para acompanhar as aulas presenciais e ao vivo. Preparado exclusivamente para o curso, com referências para aprofundamento.

**Tutoria Online e Mentoria:** durante todo período de execução do curso, o aluno terá mentores para esclarecer suas dúvidas. Cerca de vinte mentores experientes em processos de rede e democracia, comporão o staff do programa.

**Acesso ao Acervo do Programa:** todo o material do programa ficará disponível.





# PROGRAMA 2022

## CICLO 1 – ENTENDENDO A DEMOCRACIA

### Primeira Etapa | O que é democracia? E por que democracia?

**Evento 01** – Campo Belo 1 - 19/03 – Evento Inaugural do Curso – Boas-vindas e overview

**Evento 02** – Virtual 1 – 22/03 – Interação entre os participantes – As ferramentas virtuais do programa

**Evento 03** – Campo Belo 2 – 09/04 - Objeções correntes à democracia: como respondê-las (parte 1).

**Evento 04** – Virtual 2 – 19/04 – Objeções correntes à democracia: como respondê-las (parte 2).

**Evento 05** – Virtual 3 – 03/05 - A democracia como regime político e como modo-de-vida: uma visão panorâmica.

**Evento 06** – Especial Campo Belo - 07/05 - A democracia como regime político e como modo-de-vida: análise aprofundada, conversação e cocriação.

**Entrega da Primeira Etapa** | Cada comunidade de aprendizagem construirá sua própria versão do texto-base Por que democracia?

### Segunda Etapa | Reconstruindo uma “tradição” democrática.

**Evento 07** – Campo Belo 3 – 14/05 - História da democracia: como a democracia surgiu ou foi inventada e como ela foi reinventada pelos modernos.

**Evento 08** – Virtual 5 – 17/05 - História da democracia: captando o DNA da democracia.



**Evento 09** – Virtual 6 – 24/05 – Textos clássicos sobre a democracia: leituras obrigatórias.

**Evento 10** – Campo Belo 4 – 11/06 - Indicadores de democracia: Freedom House, The Economist Intelligence Unit e V-Dem.

**Evento 11** – Virtual 7 – 14/06 – A necessidade de novos indicadores de democracia: construindo um sistema de detecção precoce dos sinais de desconsolidação da democracia.

**Evento 12** – Pardinho 1 - 24-26/06 – Primeira Imersão em Pardinho – Construindo uma “tradição” democrática e cocriando novos indicadores e sistemas de detecção precoce de sinais de desconsolidação da democracia.

**Entrega da Segunda Etapa** | Cada comunidade de aprendizagem formula sua proposta preliminar de novos indicadores de democracia.

## **CICLO 2 – EXERCITANDO A DEMOCRACIA**

**Terceira Etapa | Como defender a democracia que temos e dar continuidade ao processo de democratização para alcançar as democracias que queremos.**

**Evento 13** – Virtual 7 – 02/08 - Reconhecimento de padrões autocráticos: elementos de uma teoria.

**Evento 14** – Campo Belo 5 – 06/08 - Reconhecimento de padrões autocráticos: a investigação das distopias ficcionais e dos totalitarismos antigos e modernos.

**Evento 15** – Virtual 8 – 16/08 - Os elementos de totalitarismo remanecentes nos autoritarismos modernos e contemporâneos.

**Evento 16** – Campo Belo 6 – 10/09 - A crise atual da democracia e a recessão democrática: a terceira onda de autocratização.



**Evento 17** – Virtual 9 – 13/09 - A literatura sobre a crise atual da democracia e as revistas especializadas sobre a democracia.

**Evento 18** – Virtual 10 – 27/09 - A democracia na emergente sociedade -em-rede: a crise e os limites da democracia representativa e a experimentação de novas formas mais interativas de democracia.

**Evento 19** – Pardinho 2 – 07-09/10 - Segunda Imersão em Pardinho - Como montar um sistema de detecção precoce de sinais de desconsolidação da democracia: exposições de diferentes visões e cocriação.

### **SESSÃO ESPECIAL | Reformas democratizantes na política do Brasil atual.**

**Entrega da Terceira Etapa** | Cada comunidade de aprendizagem constroi sua proposta de sistema de detecção precoce de sinais de desconsolidação da democracia.

### **Quarta Etapa | Experimentando a democracia como modo-de-vida.**

**Evento 20** – Virtual 11 – 11/10 - A democracia como processo de desconstituição de autocracia: como experimentar a democracia para desprogramar cinco a seis milênios de cultura autocrática.

**Evento 21** – Campo Belo 7 – 15/10 - Multiplicação do número de agentes democráticos: difusão de visões democráticas na sociedade.

**Evento 22** – Virtual 12 – 25/10 – Renovação do sistema político: democratizando o espaço público social.

**Evento 23** – Campo Belo 8 – 05/11 - Democracia e capital social: criação de ambientes sociais favoráveis ao desenvolvimento.

**Evento 24** – Virtual 13 – 22/11 - Netweaving. Como experimentar mudanças democráticas na gestão de organizações: trocando a lógica da escassez pela lógica da abundância.





**Evento 25** – Pardinho 3 – 02-04/12 - Terceira Imersão em Pardinho -  
Para experimentar a democracia como modo-de-vida nas organizações:  
cocriação interativa.

**Entrega da Quarta Etapa** – Cada participante apresenta seu projeto pessoal de experimentação da democracia como modo-de-vida (em alguma localidade, setor de atividade etc.)

**Evento 26** – Campo Belo 9 – 17/12 – Festa de Encerramento e Diplomação.

## COORDENAÇÃO DO PROJETO

### AUGUSTO DE FRANCO

Augusto de Franco é escritor. Tem se dedicado, nos últimos trinta anos, à investigação da nova ciência das redes e da democracia como modo-de-vida. É autor de mais de duas dezenas de livros sobre desenvolvimento local, capital social, redes sociais e democracia.



### JOAO LOBATO

João Lobato atua há mais de 20 anos no Terceiro Setor e na área de Sustentabilidade como consultor e pesquisador. Realizou e liderou vários programas e projetos nos últimos 18 anos no instituto Jatobas, entre os quais: o Ecopolo de Desenvolvimento Sustentável Municipal, a Rede-Comunidade de Inovação Social, o Think and Do Tank (TdT) Sustentabilidade Joao Salvador Furtado e o TdT DCL – Democracia, Cidadania e Liberdade.



# APOIO E PATROCÍNIO

## Instituto Jatobás

O Instituto Jatobás tem como missão influir para a ampliação da consciência e oferecer conhecimento para a construção de caminhos coletivos solidários e sustentáveis.

Fundado em 2005, o Instituto atua em dois territórios do estado de São Paulo: no município de Pardinho e em mais 13 cidades de seu entorno; e nas comunidades do distrito do Campo Belo, localizado na capital paulista.



## Casas da Democracia

Casas da Democracia é o nome de uma grande rede, mais distribuída do que centralizada, de democratas que assumem como sua função precípua promover a aprendizagem democrática permanente.



Não é um projeto do Instituto Jatobás – embora o think tank Democracia, Cidadania e Liberdade do Instituto Jatobás seja um seu impulsionador.

Para saber mais sobre as Casas da Democracia acesse o site <http://democracia.org.br>



## PRÉ-INSCRIÇÕES

<http://agentedemocratico.org>

Para mais informações, envie um e-mail para  
[agentedemocratico@institutojatobas.org.br](mailto:agentedemocratico@institutojatobas.org.br)



Alguns dos mentores do projeto Agente Democrático